

Un enfoque holístico en Calidad del Software y estándares (CSE-HOL)

Coordinación del Proyecto: Anabel Fraga - afraga@inf.uc3m.es



Contexto

¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?



Inspirado en las directrices de innovación docente e investigación en la educación promovidas en la Universidad y a nivel nacional. Se quiere enseñar desde una perspectiva holística la asignatura, teniendo al estudiante en el centro de la dinámica.

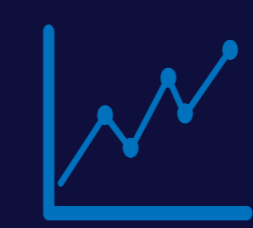
¿Por qué es importante este proyecto?



Incorpora cuatro líneas de actuación en innovación de una manera holística, alineadas con las técnicas necesarias, que permita un aprendizaje basado en proyectos y sin perder la perspectiva de la aplicación de los conocimientos que se deben adquirir. Muchos de los estándares que se ven deben estar enfocados a su adaptación; si no, se pierde el objetivo de aprendizaje aplicado.

Desarrollo

¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?



1. Enfocado a una educación más activa y práctica, basándose en el uso de nuevas tecnologías.
2. El mensaje debe llegar al estudiante mediante distintos medios para su consolidación y entendimiento mediante técnicas de PNL.
3. Incluir actividades que si bien permitan el aprendizaje de hard-skills también permitan el aprendizaje por las dinámicas de soft-skills.
4. Invitación a empresas de reconocido prestigio a dar charlas inspiradoras.
5. Videos y webinars que complementen las clases presenciales.
6. Revisión cruzada de materiales para permitir un aprendizaje desde la perspectiva del revisor y no del autor.

7. Proyecto práctico donde los estudiantes deben seleccionar un tema actual para incorporar los conocimientos adquiridos y presentar mejoras a nivel social alineados con las UN Goals (<https://www.undp.org/sustainable-development-goals>).



Aplicación

¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia? ¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto?



Uso de nuevos métodos de aprendizaje, fortalecer soft-skills, innovar y aplicar en retos reales como por ejemplo UN Sustainable Goals.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**