

近六成公立中学学生能识别假新闻

在西班牙，超过一半的义务制中等教育 (ESO) 的学生能够区分虚假和真实的新闻——这是由马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 研究人员进行的一项研究得出的结论之一。研究分析了西班牙公立学校学生对媒体的态度。

研究显示了11至16岁的中学生如何获取信息以及如何处理错误信息，等等。研究人员之一，UC3M 传媒系的Eva Herrero表示：“58.8% 的学生能够识别一则关于 Covid-19 的虚假新闻，而 51.8% 的学生却认为一则关于移民方面的虚假新闻是真实的。”她与同系的研究员 Leonardo La Rosa 共同在期刊《沟通》上发表了该研究成果。

关于新闻类型之间的区别，调查显示92.1% 的研究对象表示他们能够区分信息和观点，但研究人员发现，事实上高达64.4% 的研究对象将观点类文章与信息类混淆。在获取信息的首选平台方面，绝大多数研究对象选择通过社交网络 (55.5%)、电视 (29.1%) 及其家人和朋友的传播 (7.9%)，远远领先于电子报刊 (6.5%) 或广播 (1%)。

研究人员用综合研究法研究了青少年如何对待媒体信息：首先，通过定量分析对来自西班牙公立中学的 1600 多名学生进行了调查；其次，对教这些学生的中学教师进行了超过 75 次的深度访谈。根据被采访的中学教师表示，学生的使用媒体的特征是密集且不加批判地使用某些视听数字媒体：如 Tik Tok、Instagram 或 YouTube。

与教师面谈后，大部分中学教师表示会考虑在学习计划中引入与媒体运作相关的内容。他们发现，在课堂上与学生一起讨论与他们在社交网络上关注内容相关的问题时，学生的积极性和注意力有显著的提高。

该研究由 BBVA (西班牙毕尔巴鄂比斯开银行) 基金会为文化研究和创新人员设立的莱昂纳多奖学金提供经费，研究显示媒体和信息素养仍然是中学课程中的一个未决主题。

更多信息：

《虚假信息时代的中学生和媒体素养》

(Secondary education students and media literacy in the age of disinformation)

期刊《沟通》73

作者：Herrero-Curiel, E.和La-Rosa, L. (2022)

<https://doi.org/10.3916/C73-2022-08>