

CAMPUS CARLOS III 2010 – SOLICITUD DE FINANCIACIÓN ADICIONAL - MEMORIA DE ACTUACIONES

Resumen

El Plan Estratégico “Campus Carlos III”, coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, fue uno de los cinco proyectos seleccionados en la primera convocatoria para su conversión a Campus de Excelencia Internacional “CEI – 2009”. Todas las actuaciones presentadas en esta memoria son acciones estratégicas ya planteadas en el Plan Estratégico “Campus Carlos III” y están estrechamente vinculadas con sus objetivos principales.

Objetivos del “Campus Carlos III” y actuaciones correspondientes a esta solicitud:

- a. **Potenciar el Postgrado.** Actuación: **Nuevo edificio para Centro de Postgrado** (área prioritaria de financiación número II del este Subprograma de Fortalecimiento: Creación de Escuelas de Doctorado y Escuelas de Posgrado internacionales e interuniversitarias).
- b. **Aumentar la capacidad investigadora y la captación de talento.** Actuación: **Cátedras de Excelencia** (área prioritaria de financiación número III: Políticas y actuaciones dedicadas a la atracción de talento, así como su fomento mediante políticas internas de estímulo).
- c. **Incrementar la capacidad de alojamiento del campus.** Actuación: **Nueva Residencia de Estudiantes** (área prioritaria de financiación número IV: Creación y rehabilitación de alojamientos universitarios).
- d. **Internacionalización.** Actuación: **Acciones previas con universidades francesas de excelencia** (área prioritaria de financiación número V: Actuaciones preparatorias de campus transfronterizos).
- e. **Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.** Actuación: **Modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES** (área prioritaria de financiación número VI: Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior).
- f. **Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad.** Actuación: **Desarrollo del Plan Integral de Accesibilidad**, para que el “Campus Carlos III” se constituya en un entorno libre de todo tipo de barreras y universalmente accesible.

La financiación de todas estas actuaciones permitirá seguir avanzando en el desarrollo del Plan Estratégico “Campus Carlos III” dentro del Programa *Campus de Excelencia Internacional*.

Índice

1. Introducción
2. Actuaciones propuestas
 - 2.i. Creación de Escuelas de Doctorado y Escuelas de Posgrado internacionales e interuniversitarias.
 - 2.ii. Políticas y actuaciones dedicadas a la atracción de talento, así como su fomento mediante políticas internas de estímulo.
 - 2.iii. Creación y rehabilitación de alojamientos universitarios.
 - 2.iv. Actuaciones preparatorias de campus fronterizos.
 - 2.v. Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
 - 2.vi. Actuaciones para garantizar la accesibilidad universal en la construcción y rehabilitación de alojamientos universitarios.
3. Conclusiones

1. Introducción

El Plan Estratégico “Campus Carlos III”, coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, fue uno de los cinco proyectos seleccionados en la primera convocatoria para su conversión a Campus de Excelencia Internacional “CEI – 2009”. Los principales objetivos que se plantearon en el Plan Estratégico “Campus Carlos III” son:

- i) Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20% de estudiantes.
- ii) Incrementar la capacidad de alojamiento del Campus Carlos III, duplicando la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe.
- iii) Incrementar la capacidad de transferencia de conocimiento de la Universidad, desarrollando la segunda fase del Parque Científico en Leganés.
- iv) Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.
- v) Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid.
- vi) Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Estos objetivos se concretaron en las siguientes actuaciones:

- a) Nuevo edificio para Centro de Postgrado.
- b) Nueva Residencia de Estudiantes.
- c) Segunda fase del Parque Científico.
- d) Captación de profesores extranjeros de excelencia y creación de nuevas infraestructuras.
- e) Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad.
- f) Modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES.

Estas actuaciones corresponden a los apartados 2.i, 2.ii, 2.iii, 2.iv, 2.v y 2.vi de esta memoria.

2. Actuaciones propuestas

A continuación se describen las actuaciones concretas para las que se solicita financiación adicional.

2.i. Nuevo edificio para Centro de Posgrado

Un objetivo central del “Campus Carlos III” es ampliar y profundizar la oferta de estudios de postgrado. Cuantitativamente, el objetivo es pasar del 13% actual de estudiantes de postgrado, al 20% a lo largo del periodo de vigencia de este Plan Estratégico. Una actuación fundamental en la consecución de este objetivo es la creación y puesta en marcha de un Centro de Postgrado de excelencia internacional y de un edificio que permita albergarlo.

El programa funcional del edificio pretende reflejar no sólo las necesidades actuales sino que prevé el crecimiento, tanto de personas, como de servicios y actividades para los próximos años.

Los principios básicos que lo rigen son:

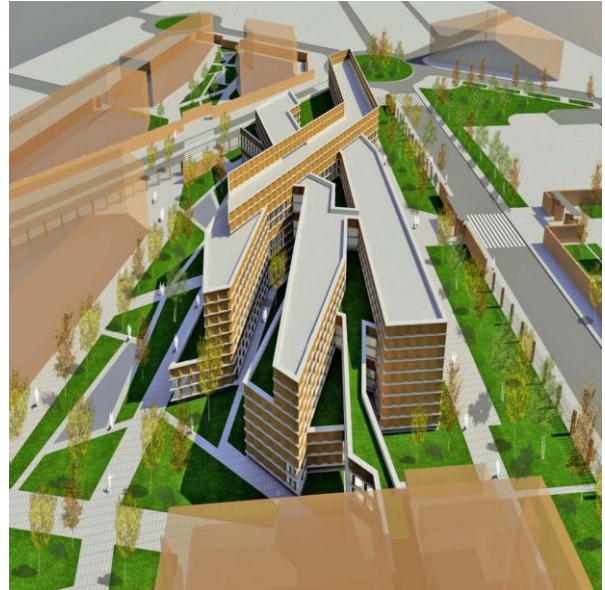
- Homologar y estandarizar las diferentes superficies, atendiendo a sus diferentes funcionalidades siguiendo ratios internacionalmente aceptados.
- Conseguir la independencia funcional de los diferentes espacios atendiendo a las diferentes necesidades.
- La modulación de la fachada permitirá habilitar diferentes referentes externos atendiendo a la funcionalidad interior.
- Se proyecta un edificio sostenible y energéticamente eficiente. Será el primer edificio de la Universidad con certificación LEED sostenible.
- Incluir en el edificio una Biblioteca/Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.
- Aulas de Docencia, que irán equipadas con mobiliario ligero, autónomo y versátil.
- Despachos de docencia e investigación.
- Dotar al edificio de zonas comunes: salas de videoconferencia, salas de reuniones, etc., que permitan programar actividades de carácter comunitario.

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

Presupuesto estimado

Fases	Descripción	Coste
Fase I	Estructura terminada	5.764.596 €
Fase II	Fachada y cubierta	4,748.018 €
Fase III	Arq, Instalaciones y Urb. mínima	3.432.446 €
Fase IV	Equipamiento y acabados	15.117.115 €
Fase V	Urbanización	837.182 €
TOTAL		29.899.358 €

Algunas imágenes del edificio



2.ii. Programa de captación de profesores extranjeros de excelencia

El “Campus Carlos III” pretende integrar a investigadores en todas las disciplinas con las que cuenta la Universidad para que se incorporen en sus departamentos con el objetivo de desarrollar sinergias y crear colaboraciones con los mejores grupos internacionales. La Universidad firmó el 25 de julio de 2007 un Convenio de Colaboración con el Grupo Banco Santander, creando las Cátedras de Excelencia Universidad Carlos III de Madrid-Grupo Banco Santander con una duración inicial de 4 años, durante el periodo 2008-2011.

Estas cátedras tienen como objetivo financiar la visita de 10 investigadores de reconocido prestigio procedentes de Universidades de todo el mundo durante un año (o 20 durante seis meses) con una dotación de 120.000 euros (60.000 en el caso de estancias semestrales) y promover la excelencia investigadora atrayendo investigadores de primera línea de la comunidad universitaria e investigadora internacional.

En la primera convocatoria de Cátedras de Excelencia para el curso 2008-2009 se concedieron 4 ayudas anuales y 12 semestrales, incorporándose 16 investigadores de excelencia en la Universidad, procedentes de Massachusetts Institute of Technology, University of Chicago, London School of Economics and Political Science, UCLA University of California, State University of New York, University of Miami, University of Ottawa y University of Sheffield, entre otras.

En la segunda convocatoria de Cátedras de Excelencia para el curso 2009/10 se concedieron 2 ayudas anuales y 14 ayudas semestrales a profesores de University of Cambridge, Boston University, University of Texas, Pennsylvania State University, University of Quebec, State University of New York, Duke University y University of Connecticut, entre otras.

En la tercera convocatoria de Cátedras de Excelencia se han concedido 20 estancias semestrales para el curso 2010/2011. Los profesores invitados proceden de University of Minnesota, University of Colorado, London School of Economics and Political Science, Vanderbilt University, University of Warwick, Moscow State University, University of Maryland y Duke University, entre otras.

2. iii. Nueva Residencia de Estudiantes

La consolidación del prestigio de la Universidad Carlos III de Madrid ha incrementado progresivamente la demanda de plazas para estudiantes, resultando insuficientes las tres Residencias en funcionamiento. En este sentido, el 70% de la demanda ha quedado sin atender en Getafe para el curso 2009-2010. Además, la creciente movilidad e intercambio internacional de estudiantes y profesores (doctorados e investigación tales como Tempus, Alfa, Jean Monet y Leonardo Da Vinci, programa Erasmus,...), que fomentan el intercambio académico y cultural, se

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

ve enormemente facilitado cuando el “Campus Carlos III” dispone de soluciones de alojamiento suficientes. En el curso 2009-2010 el 8,7% de los estudiantes son extranjeros (1.614 alumnos), asimismo, sobre el total de la plantilla del profesorado, el 9,5% son extranjeros (175 profesores).

Por tanto, es necesario abordar la construcción de una nueva residencia para estudiantes y profesores en el campus de Getafe.

Objetivos del proyecto

1. Satisfacer la demanda de solicitudes que actualmente no pueden atenderse y de otras demandas potenciales que posiblemente no están identificadas.
2. Rehabilitar terrenos urbanos actualmente en desuso, dándoles un contenido social.
3. Aportar mejoras a la Universidad y al entorno social donde se inserta.
4. El proyecto se construirá tomando en consideración de forma relevante las siguientes características:
 - a. Una arquitectura que conjugue una gran funcionalidad para el uso y mantenimiento.
 - b. La incorporación de materiales, sistemas e instalaciones de calidad, eficiencia y durabilidad que supongan también un compromiso con el medio ambiente y la eficiencia energética.
 - c. El edificio y su conjunto tomarán en consideración especial a la accesibilidad total a las instalaciones a personas con discapacidad.
5. Valores que orientarán la acción del proyecto:
 - a. Fomentar, a través de elementos arquitectónicos (zonas comunes, salas polivalentes,...), la convivencia internacional entre los residentes, la comunidad universitaria en general, y la integración en el tejido social.
 - b. Se concibe la educación universitaria como formación integral y humanista de acuerdo a los mismos principios de las residencias con las que ya cuenta el “Campus Carlos III”.
 - c. El sistema de selección considerará la excelencia académica, y también las diferentes oportunidades de alojamiento favoreciendo las personas de más reciente incorporación a la universidad y atendiendo también a las necesidades de personas con menores recursos mediante programas de becas que se desarrollen.
 - d. Asimismo el sistema de selección tomará en consideración los factores que faciliten la interculturalidad y diversidad.
 - e. El planteamiento de integrar profesores y alumnos favorecerá la convivencia entre ellos y las posibilidades de compartir intereses académicos y culturales entre ambos colectivos.
 - f. Se tratará de una residencia mixta.

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

Ubicación.

La Residencia se ubicará en el campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid, en el **subárea norte** de la ampliación del campus entre la calle Madrid y el Paseo de la Estación. Por tanto, se encontrará en una zona mixta entre viviendas y campus universitario, próximo también al colegio mayor ya existente. El acceso a los centros de estudios no requiere medio de transporte. Por otra parte, se encuentra en un lugar estratégico en cuanto a medios de comunicación públicos tanto por carretera, ferrocarril y metro.



Planificación modular.



2. iv. Internacionalización

Un objetivo central del “Campus Carlos III” es ser reconocido internacionalmente como un campus de excelencia para aprender, investigar e intercambiar conocimiento.

La internacionalización es también uno de los objetivos principales en la Alianza 4 Universidades, prueba de ello es la apertura de la Oficina Europea permanente en Bruselas que reforzará, sin duda alguna, la proyección internacional de la Universidad. Así, trabajamos continuamente para fomentar la internacionalización en nuestra enseñanza. Además de nuestro compromiso con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), expandimos nuestra oferta académica incluyendo el inglés en nuestras titulaciones (en 2009, 11 titulaciones eran bilingües y 2 se impartían completamente en inglés) e incorporando nuevos programas de colaboración con instituciones extranjeras, a nivel de títulos de grado (acuerdos con American University, Ecole National Supérieur d’Arts et Métiers, Helsinki University of Technology, Paris X, State University of New York, American University, Aarhus University y Clemson University, estas dos últimas respaldadas por el Programa Atlantis de la Unión Europea) y de postgrado (acuerdos con la ESCP Europe y universidades incluidas en el Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea). Nuestros esfuerzos están también orientados hacia la acreditación internacional de nuestras titulaciones. Nuestro MBA, por ejemplo, está acreditado por AMBA.

Dentro de esta estrategia de internacionalización de la universidad, el pasado 16 de abril tuvo lugar en la UC3M, dentro de la cooperación con la Alianza 4 Universidades, una Conferencia de Rectores bajo el título de “Strategies for International Excellence of European Research Universities: sharing best practices” en la que participaron, además de las universidades de la Alianza 4U, cuatro universidades europeas de excelencia:

1. Universidad de Leiden, cuyo Rector hizo una presentación titulada “Competitiveness in Leiden University” en la que mostró las líneas de acción que esta universidad lleva a cabo para asegurar y mejorar la calidad de la enseñanza, la calidad de la investigación y la excelencia de los estudiantes, en donde la internacionalización es el principal objetivo.
2. Universidad de Toulouse, cuyo Vicerrector de Relaciones Internacionales, en nombre del Rector, en su presentación titulada “Research and innovative projects financing, key to universities competitiveness” habló de las medidas llevadas a cabo para mejorar la calidad de la investigación y la docencia en su universidad y de la importancia de la financiación para la captación de talento y para avanzar en la excelencia.
3. Universidad Pierre y Marie Curie (París), cuyo Vicerrector de Relaciones Internacionales y antiguo Rector expuso el plan de acción de cuatro años llevado a cabo en su universidad para aumentar su competitividad. Anunció también que ya están obteniendo buenos resultados, ya que han conseguido aumentar el número y la movilidad de sus alumnos, así como las posibilidades presupuestarias y los resultados de investigación.
4. Universidad de Konstanz, cuyo Rector, en su presentación titulada “Excellence at the University of Konstanz: past, present and future”, expuso su desarrollo de la excelencia, cuyo objetivo estratégico es “Hacia una cultura de la creatividad”, que está muy basada en la

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

interdisciplinariedad y en un estructura organizativa que fomenta la interacción de abajo a arriba.

Todas las ponencias completas pueden consultarse en:

<http://www.uc3m.es/portal/page/portal/inicio/universidad/institucional/onedayrectorsconference>

Esta experiencia fue percibida muy positivamente por todos los participantes y se adquirió el compromiso de avanzar en la creación de un foro de cooperación transfronterizo que permita no sólo compartir las buenas prácticas, sino poner en marcha iniciativas concretas. En particular, ya se han planteado proyectos conjuntos con la Universidad Pierre y Marie Curie y la Universidad de Toulouse para este tipo de colaboración.

2.v. Modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES

La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la primera universidad pública española que transformó la totalidad de sus Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías a títulos de Grado en el curso académico 2008/09. Esta actuación tiene como objetivo la adaptación de las infraestructuras de los Campus al nuevo modelo de docencia implantado en los estudios adaptados al EEES.

Este proceso no se ha planteado en el “Campus Carlos III” como una mera adaptación de los planes de estudio a los requerimientos del EEES para cumplir con una obligación impuesta por la nueva normativa reguladora de los estudios universitarios en España, sino que por el contrario ha sido abordado como un auténtico desafío y una oportunidad para mejorar. En este sentido, se ha definido un nuevo modelo de enseñanza integral basado en la captación de talento, la internacionalización, la interdisciplinariedad y la innovación que nos permita mantener las fortalezas de la Universidad Carlos III y la imagen de calidad que la ha caracterizado desde su creación en el año 1989.

En el curso 2007/08 la Universidad Carlos III de Madrid verificó veinte títulos de grado, lo cual supuso la adaptación de todos sus estudios al EEES con excepción de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicación, cuya verificación realizó posteriormente para proceder a su implantación en el curso 2010/11 junto con dos nuevas Ingenierías: Biomédica y Aeroespacial.

A partir de estos títulos se ha definido una oferta flexible basada en las fortalezas de nuestra universidad y orientada a mejorar el nivel académico de los estudiantes: dobles grados, formación complementaria y estudios en inglés y bilingües. También está previsto implantar próximamente un programa de formación avanzada para estudiantes de alto rendimiento académico.

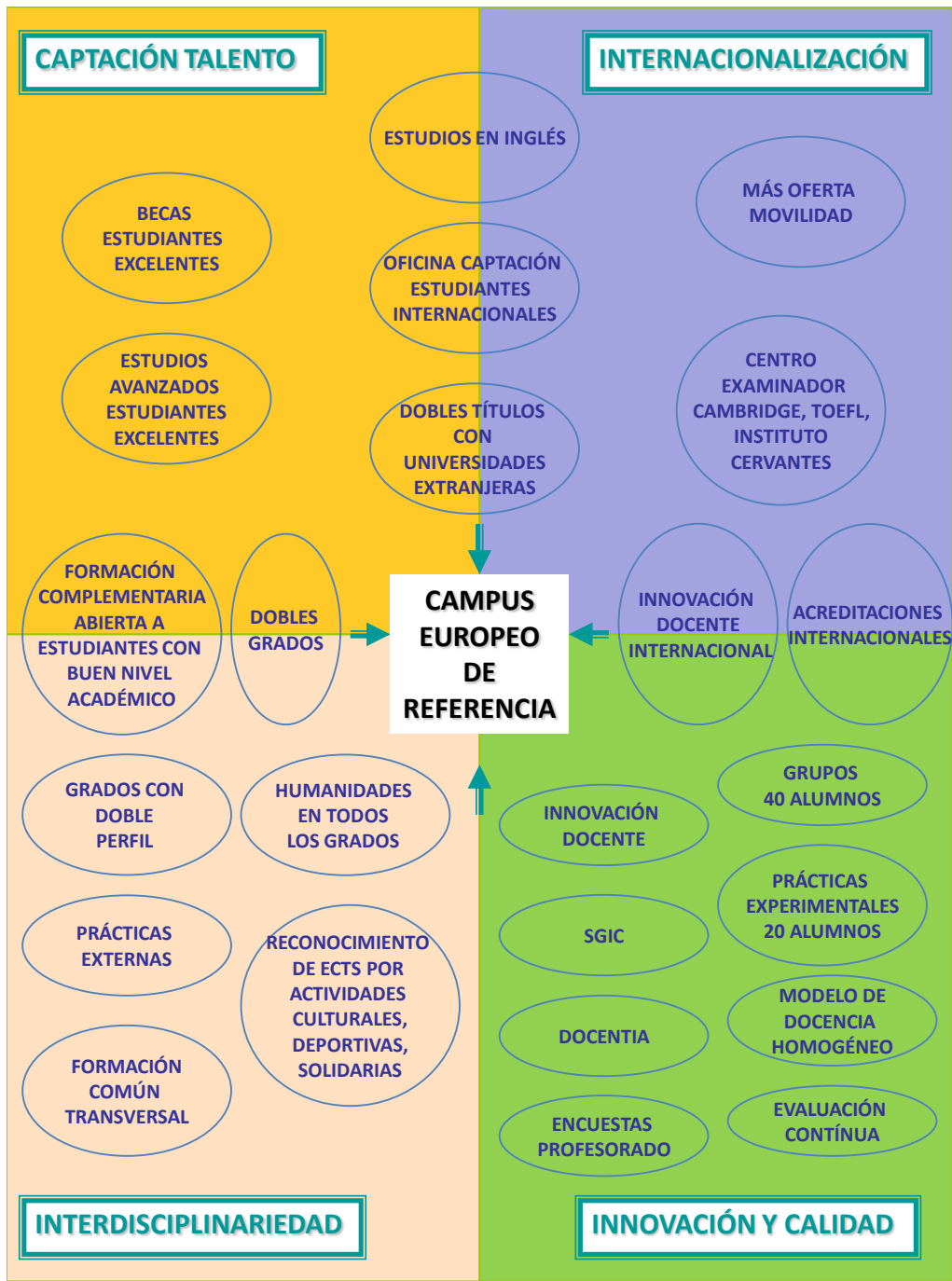
Los estudios de Grado comenzaron a impartirse en la Universidad Carlos III en el año académico 2008/09 con 4.237 alumnos matriculados en el primer curso, y está prevista la implantación gradual de los siguientes cursos de los planes de estudio en los próximos años. A continuación se describen gráficamente las principales líneas de actuación que han conformado el nuevo modelo de enseñanza integral de la Universidad Carlos III.

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

MODELO INTEGRAL DE DOCENCIA: LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y ACCIONES PARA LA IMPLANTACIÓN

PLANES DE ESTUDIO	OFERTA Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES	NUEVO MODELO DE DOCENCIA	IMPLANTACIÓN	SEGUIMIENTO
<p>Verificación de 20 Grados</p> <p>Estructura semestral con asignaturas de 3 ó 6 créditos</p> <p>Formación transversal común a todos los planes: Inglés, humanidades, técnicas de comunicación e información.</p> <p>Prácticas en empresas en todos los Grados</p>	<p>Oferta de Dobles Grados y formación complementaria al Grado principal.</p> <p>Grados en inglés y bilingües.</p> <p>Dobles titulaciones con universidades europeas y americanas.</p> <p>Más plazas en programas de movilidad</p> <p>1 Grado semipresencial.</p> <p>Ayudas para nuevos estudiantes con rendimiento académico excelente y becas de colaboración.</p>	<p>2 sesiones semanales de clase de 90 minutos, una de ellas en grupo reducido de 40 estudiantes.</p> <p>4 sesiones de prácticas al semestre en Grados experimentales</p> <p>Nuevo calendario académico</p> <p>Programas basados en competencias y conocimientos.</p> <p>Cronogramas de asignaturas con planificación semanal del trabajo del alumno</p> <p>Nueva normativa de evaluación continua</p> <p>Convocatorias de innovación docente para profesorado.</p>	<p>Normativa de permanencia y matrícula, reconocimiento y transferencia, notas medias</p> <p>Regulación de la transición de los planes antiguos a los Grados</p> <p>Organización de la formación transversal común.</p> <p>Acreditación del nivel de idiomas de los estudiantes</p> <p>Reconocimiento de créditos por actividades deportivas, culturales y solidarias.</p>	<p>Verificación del sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</p> <p>Puesta en funcionamiento en los Centros de las Comisiones académicas de titulación</p> <p>Seguimiento de resultados del primer curso de los Grados</p>
<p>En proceso: 4 nuevos Grados Acreditaciones internacionales</p>	<p>En proceso: Formación avanzada para estudiantes con alto rendimiento académico Nuevos procesos de admisión en la Universidad</p>	<p>En proceso: Nuevas convocatorias diferenciadas de innovación y de internacionalización docente Consolidación del nuevo modelo de docencia</p>	<p>En proceso: Completar normativa: reconocimiento y transferencia, estudios en inglés, trabajo fin de Grado, etc.</p>	<p>En proceso: Elaboración de memorias de titulación. Valoración e implantación de propuestas de mejora</p>
<p>Campañas promoción</p> <p>Portal Web Grados</p> <p>Nuevo modelo de información a nuevos estudiantes. Call Center</p>	<p>Gestión de becas y ayudas para estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>Sistema automatizado de indicadores de admisión</p> <p>Oficina de captación de estudiantes internacionales</p> <p>Organización de los procesos de acceso y nuevo sistema informático</p>	<p>Nueva aplicación de gestión de grupos y horarios</p> <p>Nuevo proceso de acreditación del nivel de idiomas</p> <p>Nueva plataforma virtual de apoyo a la docencia</p> <p>Sistema informático de gestión de cronogramas</p>	<p>Programa acogida</p> <p>Nuevos procesos y aplicaciones de matrícula y gestión de expedientes.</p> <p>Mejora de la gestión de programas de movilidad</p> <p>Intranet estudiantes</p> <p>Nuevas adaptaciones en procesos de matriculación</p> <p>Implantación del SET en los títulos de Grado</p> <p>Ajustes e informatización de procesos de reconocimiento y transferencia</p>	<p>Encuestas electrónicas de evaluación docente</p> <p>Portal web de Comisiones Académicas de Titulación</p> <p>Definición y obtención de indicadores</p> <p>Sistemas automatizados de seguimiento de indicadores</p>
<p>MODIFICACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DESTINADAS AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS CAMPUS</p>				

RELACIÓN DEL MODELO DE ENSEÑANZA INTEGRAL CON LOS CUATRO EJES ESTRATÉGICOS DEL CAMPUS CARLOS III



Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

Se presentan a continuación algunos indicadores obtenidos una vez finalizado el curso 2009/10 y el proceso de admisión en Junio para el curso 2010/11, que reflejan los primeros resultados en los estudios de Grado.

Nº de estudiantes matriculados y previsión de matrícula en los Grados

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Alumnos	4237	6623	9045	12234

Demanda en primera opción (Solicitudes/plazas ofertadas)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
% sobre oferta	75,6	92,7	141,6	136,4

Cobertura de plazas (Plazas cubiertas/plazas ofertadas)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
% sobre oferta	75,7	91,8	98,8	99

Nota media de acceso a la Universidad

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
	6,91	8,528*	9,192*	9,445*

*Nota reconvertida a 14

Nuevos alumnos de otras CC.AA. (alumnos de fuera de Madrid/total admitidos)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
% sobre total	23,3	27,1	29,6	29

Matrícula en grupos inglés (créditos en inglés/total créditos matriculados)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
% sobre total	3,3%	4,4%	5,4%	11,3%

Convenios y plazas de movilidad (Programa de Movilidad Europea (ERASMUS) y Programa de Movilidad no Europea)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Convenios	362	378	420	500
Plazas	698	740	983	1295

Estudiantes en programas de movilidad

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Incoming	470	485	495	700*
Outgoing	419	573	739	840*

*Estimación realizada para el curso 2010/2011 por no estar finalizada la matrícula

Campus Carlos III 2010. Solicitud de Financiación Adicional.

El nuevo modelo de enseñanza integral definido en el “Campus Carlos III” supone que todas las asignaturas tengan una sesión semanal de 90 minutos, en grupos de un máximo de cuarenta alumnos, con una orientación práctica o de docencia aplicada. Por ello, la universidad ha decidido acometer una reforma de las aulas, convirtiendo las aulas grandes en aulas más pequeñas, con mobiliario flexible y un nuevo equipamiento audiovisual, incluyendo las conexiones para los portátiles de los alumnos, así como la adquisición de una nueva plataforma de docencia que facilite y mejore el aprendizaje de los estudiantes y la mejora de los equipos audiovisuales de apoyo docente.

La implantación secuencial de los nuevos grados ha permitido hacer también una adaptación progresiva de las infraestructuras, teniendo en cuenta que los aspectos más prioritarios son los siguientes:

- Remodelación de 126 aulas.
- Adquisición e implementación de una nueva plataforma para la docencia (Aula Global 2)
- Adquisición de material audiovisual para apoyo docente.

Así, durante el año 2008 se han modificado un total de 26 aulas en los tres campus, con un coste medio de 25.000 €, lo que significa un coste total de 650.000 €.

En el año 2009 se han remodelado 31 aulas de los Campus de Getafe y Leganés, con un coste medio de 26.653 €, lo que equivale a un coste total de 826.243 €. Además, se ha tenido que modificar la plataforma de docencia, migrando a un nuevo sistema basado en software libre, pero con mayores prestaciones y funcionalidades que permite un mejor seguimiento de la evaluación continua y facilita el aprendizaje de los alumnos. El cambio de plataforma, denominada Aula Global 2, ha supuesto un gasto de 1.564.757 €, por lo que el coste total de la modificación de las infraestructuras en 2009 asciende a 2.391.000 €.

En el año 2010 está previsto remodelar 40 aulas más, con un precio medio estimado de 27.186 €, lo que supone un coste total de 1.087.440 €. Además, en este año se quiere mejorar la dotación del equipamiento audiovisual destinado a la docencia, con un coste estimado de 612.560 €, que eleva el total del gasto anual a 1.700.000 €.

Por último, en el año 2012 se necesita modificar 29 aulas, a un coste medio de 27.729 €, lo que significa un coste total de 800.000 €. En este año se espera culminar la modificación de infraestructuras necesarias para la implantación completa de los nuevos grados.

2.vi. Actuaciones para garantizar la accesibilidad universal en la construcción y rehabilitación de alojamientos universitarios

La eliminación de barreras arquitectónicas en el “Campus Carlos III” se ha llevado a cabo en el marco de los sucesivos convenios firmados con la ONCE correspondientes a los años 2000, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007. Con un coste de más de medio millón de euros, se han realizado las siguientes actuaciones: Obras de mejora de acceso al Campus de Getafe y a los edificios 4, 5, 6 y 7; obras de adaptación de varios aseos para personas con discapacidad motriz, mejora del acceso al edificio Adolfo Posada y construcción de 12 rampas de acceso en distintos lugares; construcción de ascensores en los edificios 1, 2 y 3; instalación de plataforma salva-escaleras e instalación de puerta automática en la cafetería de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación; adecuación de aulas y otros espacios con reserva de sitio en las aulas; habitaciones adaptadas para personas con movilidad reducida en las Residencias de Estudiantes; construcción de rampa de acceso al Aula Magna del Campus de Getafe y reserva de plazas de aparcamiento con acceso directo en ascensor a las aulas para personas con movilidad reducida.

Se encuentran en fase de contratación y/o pendientes de ejecución:

- Instalación de bucle magnético en la sala de conferencias del edificio Concepción Arenal de Getafe para el servicio de las personas con problemas de audición.
- Monitorización de puertas en la cafetería de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de Getafe.

Las actuaciones realizadas para mejorar la accesibilidad en relación con los espacios, infraestructuras y servicios informáticos y telemáticos del “Campus Carlos III” se proyectan en tres ámbitos: accesibilidad del portal de la Universidad; acceso a las aulas equipadas, acceso y uso de los puestos informáticos; y accesibilidad audiovisual a entornos, sistemas y servicios de comunicación audiovisual a personas con discapacidad sensorial.

PLAN INTEGRAL DE ACCESIBILIDAD DEL “CAMPUS CARLOS III”

En el marco de la convocatoria de 22/2/2008 del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Ministerio de Sanidad y Política Social) y de la Fundación ONCE en relación con la integración social de personas con discapacidad para desarrollar programas de accesibilidad universal, la Universidad obtuvo una subvención para la elaboración de un diagnóstico y plan de accesibilidad integral. Esta financiación se utilizó para convocar un concurso público destinado a contar con el apoyo de un agente experto externo que resultó ser “Vía Libre”, entidad de FUNDOSA con amplia experiencia en todo el ámbito de la atención a la discapacidad.

La labor de análisis, diagnóstico y diseño del plan de acciones se concluyó recientemente, a mediados del mes de abril de 2010. El Vicerrectorado de Igualdad y su unidad técnica (PIED/Sº

Espacio Estudiantes) trabaja en la actualidad con el informe entregado por “Vía Libre” en la revisión del plan para su implantación efectiva partir del inicio del curso 2010/11.

Contenido y estructura

El Plan parte de la definición del concepto de “Accesibilidad Universal”. Desde esta perspectiva conceptual, el Plan se estructura en los siguientes dos grandes bloques y contenidos generales en cada uno de ellos: accesibilidad del entorno físico, y accesibilidad de los procesos y servicios.

Objetivos y desarrollo

El “Plan Integral de Accesibilidad” es un documento que aporta a la Universidad una doble utilidad: por un lado, conocer la situación real respecto a las condiciones de accesibilidad de sus espacios, instalaciones y servicios, conforme a la legislación y los criterios establecidos por la Norma UNE 170001:2001 parte 1 Accesibilidad global “Criterios para facilitar la accesibilidad al entorno”.

El objetivo final del Plan es conseguir que el “Campus Carlos III” se constituya en un entorno libre de todo tipo de barreras y accesible universalmente, garantizando que todas las personas, con independencia de su edad y condición personal, tengan aseguradas las mismas posibilidades de acceso a cualquier parte del entorno construido y la mayor autonomía posible en su utilización, procurando la accesibilidad integral de los lugares, edificios e instalaciones donde realizan su actividad, y de los servicios que presta la Universidad. El diagnóstico realizado, y su consiguiente plan de actuaciones, deben sentar las bases para la futura implantación de un sistema de gestión de accesibilidad conforme a la legislación y a los criterios recogidos en la *Norma UNE 170001-parte 2 Sistema de gestión de la accesibilidad global*.

3. Conclusiones

Todas las actuaciones presentadas en esta memoria son acciones estratégicas ya planteadas en el Plan Estratégico “Campus Carlos III 2009” y están estrechamente vinculadas con sus objetivos principales.

El primer objetivo del “Campus Carlos III” es potenciar el Postgrado, para lo que resulta imprescindible la construcción y equipamiento del **nuevo edificio para Centro de Postgrado**, proyecto que se presenta como la actuación 2.i de esta memoria y que se inscribe en el área prioritaria de financiación **número II de este Subprograma de Fortalecimiento: Creación de Escuelas de Doctorado y Escuelas de Posgrado internacionales e interuniversitarias**.

Para aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto es imprescindible la captación de talento: en el Plan “Campus Carlos III” se ha desarrollado un programa específico que cuenta con el apoyo del Banco de Santander para la captación de profesores de excelencia denominado **Cátedras de Excelencia**, y que se presenta como la actuación 2.ii de esta memoria, inscribiéndose en el área prioritaria de financiación **número III: Políticas y actuaciones dedicadas a la atracción de talento, así como su fomento mediante políticas internas de estímulo**.

Otro objetivo del “Campus Carlos III” es incrementar la capacidad de alojamiento del campus, duplicando la oferta residencial del Campus de Getafe, para ello es necesaria la construcción y puesta en marcha de la **nueva Residencia de Estudiantes**, que se presenta como la actuación 2.iii de esta memoria y que se inscribe en el área prioritaria de financiación **número IV: Creación y rehabilitación de alojamientos universitarios**.

La internacionalización es una de las dimensiones estratégicas del “Campus Carlos III” porque la UC3M opera en un contexto global. Ya se han realizado **acciones previas con Universidades francesas de excelencia**, como se explica en la actuación 2.iv de esta memoria, que se inscriben en el área prioritaria de financiación **número V: Actuaciones preparatorias de campus transfronterizos**.

El último de los objetivos del “Campus Carlos III” es culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. La Universidad Carlos III de Madrid ha sido pionera en España en la implantación de todos sus estudios al EEES; se ha diseñado un plan de **modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES** que se presenta como la actuación 2.v., que se inscribe en el área prioritaria de financiación **número VI: Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**.

Finalmente, se presenta una actuación dirigida al **desarrollo del Plan Integral de Accesibilidad**, cuyo objetivo es que el “Campus Carlos III” se constituya en un entorno libre de todo tipo de barreras y accesible universalmente.

La financiación de todas estas actuaciones permitirá seguir avanzando en el desarrollo del Plan Estratégico “Campus Carlos III” dentro del Programa *Campus de Excelencia Internacional*.