

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE QUÍMICA DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL CURSO 2023/2024, CELEBRADA EL DÍA 29 DE NOVIEMBRE DE 2023 (LEGANÉS), PRESENCIAL Y ON-LINE, CON EL PROFESORADO QUE IMPARTE LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido/a con el profesorado relacionado en el documento que se adjunta, dio comienzo la sesión en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. Informe de la coordinadora de materia
2. EvAU 2023-24
3. Comisión elaboradora de la materia de química
4. Análisis de resultados EvAU curso 2022-23
5. Aclaraciones a los contenidos.
6. MODELO PROVISIONAL
7. Sugerencias, ruegos y preguntas

ASISTENTES: La reunión se realiza en formato híbrido: presencial y on-line. Se adjunta lista firmada de los profesores/as asistentes presenciales y la lista de los profesores/as asistentes on-line extraída del informe final de BBC.

1. Informe de la coordinadora de materia

Se informa de la reunión de la Comisión organizadora mantenida el día 17 de octubre de 2023, sobre el ajuste de la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad. Se destaca que **las pruebas de evaluación para el curso 2023-2024 serán similares a la que se ha venido realizado en los últimos años**, y tan solo se procederá a realizar las modificaciones mínimas necesarias para ajustar la evaluación a la ordenación y al currículo derivados de la LOMLOE (RD 243/2022), cuya implantación se ha completado en el curso 2023-2024.

Las características y diseño de los repertorios de la materia de química comprenderán la longitud, tiempo y tipología similar a la de cursos anteriores.

Se informa de las fechas límites de la evaluación, siendo para la convocatoria ordinaria el 14 de junio de 2024, y para la extraordinaria 12 de julio y 13 de septiembre de 2024 para las convocatorias de julio y septiembre respectivamente.

En la presentación adjunta se recoge más información de las materias de modalidad y materias de evaluación (específicas y obligatorias) comentadas brevemente en la reunión.

2. EvAU 2023-24

Las comisiones de materia elaborarán las propuestas de ejercicios de la prueba (repertorios) manteniendo la misma estructura y criterios que los modelos de examen del curso académico 2023/2024, **conforme al currículo oficial de las materias troncales de segundo de bachillerato establecido en el Decreto 64/2022, de 26 de julio de BOCM**, que se presenta como un borrador, pero se espera que la CM apenas lo modifique.

Las características y el diseño de los repertorios de la materia de química con una duración de 90 min serán similares a la de cursos anteriores, en el que **el alumno/a responderá a 5 preguntas máximo de un total de 10 preguntas elegibles**.

Para la elaboración de los repertorios, la comisión de materia utilizará un número suficiente y variado de cuestiones que permitan la evaluación de los contenidos de la materia y la aplicación de **criterios no pudiendo suprimir temas del currículo oficial**.

Se informa de la página web de la uc3m donde se recoge detalles de la EvAU 2024: <https://www.uc3m.es/pruebasacceso/inicio>

3. Comisión elaboradora de la materia de química

Se presenta los miembros de la Comisión e materia de Química para EvAU 2024. Consta de 5 miembros representando a cada una de las universidades públicas e la CM: UCM, UPM, UC3M, UAM, URJC y UAH, siendo esta última la presidenta de la Comisión. Completa la Comisión dos representantes de Institutos de educación públicos.

4. Análisis de resultados EvAU curso 2022-23

Se presentan los datos estadísticos de los resultados de la prueba EvAU 2023 y se comparan con los obtenidos en las demás universidades de la Comunidad de Madrid. Se muestran y analizan brevemente los resultados obtenidos desde el año 2014 de las materias de Química, Física, Matemáticas y Biología, mostrando la tendencia y el porcentaje de aptos y no aptos en las dos convocatorias: ordinaria (junio) y extraordinaria (julio).

A partir de un informe elaborado por varios profesores revisores de la prueba, se presenta un análisis crítico de las respuestas de los estudiantes a cada una de las preguntas, discutiendo brevemente la dificultad y los errores mayoritarios cometidos por los estudiantes.

Se informa de aclaraciones realizadas a los correctores respecto a respuestas múltiples correctas en las preguntas A2 y B2, y no contempladas como solución en el apartado de “soluciones, documento de trabajo orientativo” para el corrector. Siendo una segunda respuesta correcta en apartado A2b: -el reactivo A puede ser también el propan-2-ol; y consecuentemente en A2c: -la reacción del alcohol sería de sustitución. Y segunda respuesta correcta en B2b: -los pares ii sean isómeros de función. Más detalle en presentación adjunta como documento adicional.

5. Aclaraciones a los contenidos

Se informa de las aclaraciones a los contenidos que elabora la Comisión de Materia y que se encuentran recogidos en la parte final del modelo para la prueba de EvAU 2024, y en la presentación que se adjunta como material adicional de información. Se destaca que en los contenidos aparece el tema de Termoquímica como novedad, así como la isomería geométrica *cis/trans*, para compuestos orgánicos insaturados.

Se comenta que las recomendaciones de la IUPAC en materia de nomenclatura orgánica que van a ser seguidas por la comisión. Se informa de la existencia Guía Breve para la Nomenclatura de Química Orgánica ([Versión 1.0, diciembre de 2021](#) (correspondiente con la [Version 1.1, June 2021](#) inglesa). Se informa de los aspectos relevantes de la nomenclatura de química orgánica y que afectan a lo que deben conocer los estudiantes de segundo de bachillerato. Por ejemplo, la elección del compuesto progenitor de mayor jerarquía respecto al criterio de cadena: es aquella que contiene mayor número de átomos, independientemente del número de insaturaciones.

6. Modelo (provisional) EvAU 2024

Se muestra el examen Modelo para la prueba EvAU 2024, elaborado por la Comisión de Materia el curso pasado y ajustado a las características de este curso incluyendo parte de los nuevos contenidos (en especial el tema de termoquímica).

7. Sugerencias, ruegos y preguntas

- Se debate entre los presentes algunos aspectos de forma referido a las preguntas relacionadas con el tema de enlace. Por ejemplo, si es necesario volver a dibujar los diagramas de Lewis (o la geometría molecular) para responder a apartados sucesivos. Se comenta que **no es necesario repetir el diagrama o la geometría para responder a preguntas que lo requieran si ya se ha respondido en apartado anteriores.**
- Se mantiene un pequeño debate si las insaturaciones son grupos funcionales, **derivado de la respuesta alternativa (correcta)** al examen de junio EvAU2023, en el que los isómeros pent-1-eno y ciclopentano, **son isómeros estructurales de cadena y también de función.** Se comenta que los dobles y triples enlaces son grupos característicos (de función), pero de acuerdo a las actualizaciones de la IUPAC **en cuanto a Nomenclatura química orgánica se refiere**, no es un grupo característico y no constituye una prioridad frente a la longitud de cadena (ver comentario en punto 5).

- Se debate sobre “los mecanismos de reacción” del tema de cinética química, y se recuerda que no se piden, estando incluido de forma explícita en las “aclaraciones a los contenidos”.
- Se pregunta en relación al efecto fotoeléctrico, y qué tipo de preguntas pueden hacerse. Se comenta que entra como contenido dentro del tema de Estructura de la Materia. Sin embargo, no siendo habitual preguntas con cálculos cuantitativos en los exámenes de Química, sí deben conocerlo.
- Se sugiere que revisen las guías breves de Nomenclatura Química Inorgánica y sobre todo de Química Orgánica, donde incluye nuevas recomendaciones y actualizaciones para la nomenclatura y elección del grupo progenitor.
- Los profesores emiten una reflexión referente a la extensión de temario debido a la introducción de nuevos contenidos, en especial el Tema de termoquímica. Se trasladará a la Comisión de materia para tenerlo en cuenta a la hora de elaborar los repertorios.
- Preguntan si se ha elaborado una lista de polímeros, ya que sugirió la elaboración de una lista el año anterior. La respuesta es no. No existe una lista de polímeros. Comentan cómo podría ser posibles preguntas. Se comenta que lo habitual es incluir un apartado dentro de una pregunta del tema de orgánica, y suelen ser polímeros típicos tales como PP, PE, PS, algunos de policondensación (poliamidas), en general fácilmente reconocibles.

Documentación adjunta

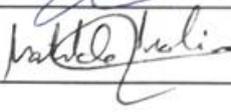
- Presentación utilizada en la reunión por la Coordinadora de Materia de la UC3M

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 19:50 horas.

Fdo. María B Serrano Prieto, Leganés 29 de noviembre de 2024
Coordinador/a de QUÍMICA

ASISTENTES PRESENCIALES

**PROFESORES/AS ASISTENTES A LA REUNIÓN DE LA MATERIA DE QUÍMICA
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID – CAMPUS LEGANÉS
DÍA 29 DE NOVIEMBRE 2023**

| CENTRO / I.E.S. | NOMBRE / APELLIDOS | FIRMA |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| COLEGIO EUROPEO ARISTOS | M ^{te} ASUNCIÓN GARCÍA MAYOR |  |
| COLEGIO LEGANAR. INT. SCHOOL | ALBERTO RÍOS GOSGAYA |  |
| ANTANES SCHOOL | RUBIO GARCÍA GIL |  |
| COLEGIO TORRENTE BALBUENA | JUAN CARLOS PERIAR |  |
| IES BUTARQUE | IRENE BERZOSA JÁNCHEL |  |
| COLEGIO VILLA de Gijón | MATILDE MOLINA CANO |  |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ASISTENTES ONLINE (informe extraído de la sesión de BBC)