

# REUNIONES CON LOS CENTROS DE SECUNDARIA (INGLÉS)

Coordinadora: Raquel Lázaro Gutiérrez  
**[raquel.lazaro@uah.es](mailto:raquel.lazaro@uah.es)**

**UC3M 2023**

# ORDEN DEL DÍA

1. Informes de coordinación
2. Resultados pruebas año 2022
3. Modelo de examen
4. Información sobre las "Orientaciones para el ejercicio de la asignatura de Inglés en las pruebas de acceso a la universidad".
5. Ruegos y preguntas

# INFORMES DE COORDINACIÓN

La **Comisión Organizadora (CO)** de la Prueba en la Comunidad de Madrid nombra **Comisiones de Materia (CM)** que se encargan de transmitir las informaciones necesarias a los centros en los que se imparta bachillerato y de la elaboración de los ejercicios de la prueba.

- Ocho miembros: un representante por cada universidad pública y dos propuestos por la Dirección General competente de la Comunidad de Madrid (un profesor y un inspector de secundaria).
- Preparan ocho repertorios diferentes en las asignaturas de idiomas extranjeros Alemán, Francés, e Inglés.

- La comisión elaboradora de la prueba ha celebrado cuatro reuniones de trabajo hasta hoy: el 25 de octubre, y los días 8, 15 y 22 de noviembre. Los textos están seleccionados y se ha comenzado a trabajar con ellos elaborando las preguntas.
- **Miembros de la Comisión:**
  - Coordinadora principal: Dr. Jesús García Laborda (UAH)
  - Resto de Coordinadores/as:
    - Raquel Lázaro Gutiérrez(UC3M)
    - Eusebio de Lorenzo Gómez (UCM)
    - Silvia Molina Plaza (UPM)
    - Beatriz Narbona Reina (UAM)
    - Alan Smyth (URJC)
    - Dos representantes de Educación Secundaria y Bachillerato

# RESUMEN DE RESULTADOS UC3M de 2023

Asignatura	Nº estudiantes presentados en la materia	Nº de estudiantes aptos en la materia	Nota media	Porcentaje de estudiantes aptos en la materia
Inglés II (ordinaria)	4908	4266	7,28	86,92 %
Inglés adicional	76	62	7,14	81,58 %
Inglés II (extra)	812	571	6,20	70,32 %
Inglés adicional	3	2	7,13	66,67 %

# EVAU 2023

- Convocatoria ordinaria (junio 2024) (tentativo):
  - Formalización de la matrícula por parte de los centros. Del 16 al 21 de mayo hasta las 14:00 horas.
  - 3, 4, 5 y 6 de junio. (L, M, X y J).
  - Día 7 de junio para las materias coincidentes. (V).
- Tipo de examen e instrucciones, igual que en 2020-2021-2022-2023.
- Los modelos para el presente curso académico se encuentran disponibles en la siguiente página web:

<https://www.uc3m.es/pruebasacceso/modelos-examenes>

**Información sobre las orientaciones para el ejercicio de la asignatura de Inglés en las pruebas de acceso a la universidad**

En el curso 20-21 se cambió el formato horizontal a vertical para alinearlos con el resto de pruebas, y se ha añadido una oración en el ejercicio 1 (*“Use a complete sentence.”*) para que quede claro que la evidencia es una oración de punto a punto.

La longitud del texto sigue siendo la misma, entre 250 y 300 palabras.

En la 5ª pregunta (redacción) se mantienen la longitud de 150-200 palabras. Se seguirá incluyendo la rúbrica para corregir la redacción con dos grandes apartados: contenido y forma. Y la nota tiene que ir de 0,25 en 0,25 puntos.

# INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las cuestiones siguientes, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder en INGLÉS a las cuestiones de la opción elegida. **CALIFICACIÓN:** Las cuestiones 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos. **TIEMPO:** 90 minutos

<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2022-2023 <b>MATERIA: INGLÉS</b>	<b>MODELO ORIENTATIVO</b>
<b>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</b>	
Después de leer atentamente el examen, responda de <u>la siguiente forma</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• elija <u>un texto</u> A o B y responda EN INGLÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.</li> <li>• responda EN INGLÉS <u>una</u> pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5</li> </ul>	
<b>TIEMPO Y CALIFICACIÓN:</b> 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.	

## TEXTO A

### Why is Bangkok the Most Visited City in the World?

In my more than decade of global wanderings, Bangkok is the one place that always comes to mind first when I decide I need a culturally interesting place to work remotely for a few months. Apart from digital nomads and low cost of living, it's a city with great food markets and thousands of temples.

Bangkok is a city with an estimated population of 10 million as of 2020. It is one of the most popular cities in the world - it's even been officially named the most-visited city, beating out Paris, NYC, London, and others. But it begs the question: Why is Bangkok so perennially popular? And what makes the city so interesting? Let's dive right into a few of the things that make this city top the charts for travelers and visitors from all over the world.

Sure, Bangkok doesn't come close to the cleanliness of sparkling new cities like Dubai or Singapore, but you'll be hard pressed to find much litter in the city. Locals sweep the streets by hand every day, and in many cases vendors and business owners wash their portion of the sidewalks with buckets of water. Street vendors in particular have an incentive to keep their place of business clean.

Thailand might not have the lowest cost of living in the world, but compared to North America, Europe, Australia or Japan, Thailand is downright cheap. Thailand has issues with corruption, but it's far from the worst place in the region. As a traveler, Bangkok is safe: outside of the pickpockets and scams that you can find in any major city, Bangkok boasts a very low crime rate which means that travellers of all ages and backgrounds feel good about starting their Southeast Asia travels in this regional hub.

Adapted from "Why is Bangkok the Most Visited City in the World?" *Everything Everywhere*, December 12, 2019. <<https://everything-everywhere.com/why-bangkok/>>

<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2022-2023 <b>MATERIA: INGLÉS</b>	<b>MODELO ORIENTATIVO Provisional</b>
<b>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</b>	
Después de leer atentamente el examen, responda de <u>la siguiente forma</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• elija <u>un texto</u> A o B y responda EN INGLÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.</li> <li>• responda EN INGLÉS <u>una</u> pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5</li> </ul>	
<b>TIEMPO Y CALIFICACIÓN:</b> 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.	

## TEXTO B

### Sports in America

Youth is synonymous with energy — mental and physical. Organized and informal sports offer teens the opportunity to expend some of that energy and, more importantly, to learn the value of fair practice, to accomplish objectives, and to just have fun.

In 2003, 58% of boys and 51% of girls in American high schools played on a sports team. The most commonly chosen sports by boys are American football, basketball, track and field, baseball, and soccer (international football). But for girls, the most prevalent are basketball, track and field athletics, volleyball, softball, and soccer. As a result of a U.S. law that encourages women to take part in athletics, girls' participation in high school athletics has risen by 800% over the past 30 years. Other organized high school sports often include gymnastics, wrestling, swimming, tennis, and golf.

Away from school, teenagers participate year-round in community-sponsored sports leagues. Besides, particularly in the summer, young people participate informally in one sport or another in the streets and parks of their neighborhoods. A high percentage of high school seniors reported taking part in music and performing arts activities, academic clubs, student council, and the school newspaper.

Sports also play a crucial role in the everyday social scene at American colleges and universities. There are university sports programs at the intercollegiate (organized competition) and internal (club-like, less competitive) levels. Grants are offered at the intercollegiate level to students who are both academically qualified and skilled in a sport. Athletic scholarships are awarded for everything from archery to wrestling, with an eye on gender equality to achieve a balance between men's and women's scholarships. These scholarships are administered directly by each academic institution on a percentage basis and universities have strict limits on the total amount they can award each year.

Adapted from "Sports in America>School & College Sports," *U.S. Diplomatic Mission to Germany*, November 23, 2021. <<https://usa.usembassy.de/sports-youth.htm>>

**Texto de lectura:  
250/300 palabras**



- Hasta 2 puntos.
- Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El estudiante deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección.
- Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Por ejemplo, si un alumno contesta correctamente a T/F pero no aporta la evidencia, no recibirá ningún punto; del mismo modo, si un alumno no contesta correctamente a la parte T/F, aunque aporte la evidencia correcta tampoco podrá conseguir ningún punto.

TEXTO A

QUESTIONS

**A.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Bangkok is the writer's favourite destination to go on vacation.
- b) Thailand is the cheapest country in the world.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) How do locals contribute to Bangkok's cleanliness?
- b) Why do tourists decide to start their trips in South East Asia from Bangkok?

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) approximate (paragraph 2)
- b) around (paragraph 2)
- c) waste (paragraph 3)
- d) problems (paragraph 4)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**A.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) Finding \_\_\_\_\_ (accommodate) in a big city requires \_\_\_\_\_ (book) months in advance.
- b) Your Thailand costs will vary \_\_\_\_\_ (great) depending \_\_\_\_\_ the kind of traveler you want to be.
- c) If you \_\_\_\_\_ (choose) a different airline last year, your trip \_\_\_\_\_ (not / be) so expensive.
- d) You probably already know how \_\_\_\_\_ (say) "hello" in Japanese, but in case you don't, this is one of \_\_\_\_\_ (easy) words you can learn.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Discuss the advantages and disadvantages of travelling to exotic destinations.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

**QUESTION 1. TRUE /FALSE**  
**Medir comprensión lectora**

**T/F + fragmento de texto**

**CALIFICACIÓN**

**1 punto por 1a y 1 punto por 1b**  
**(T/F + evidencia del texto)**

**NO se pueden otorgar medios**  
**puntos**

- Hasta 2 puntos.
- Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el estudiante deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta.

TEXTO A

QUESTIONS

**A.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Bangkok is the writer's favourite destination to go on vacation.
- b) Thailand is the cheapest country in the world.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

**A.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) How do locals contribute to Bangkok's cleanliness?
- b) Why do tourists decide to start their trips in South East Asia from Bangkok?

(Puntuación máxima: 2 puntos)

**A.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) approximate (paragraph 2)
- b) around (paragraph 2)
- c) waste (paragraph 3)
- d) problems (paragraph 4)

(Puntuación máxima: 1 punto)

**A.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) Finding \_\_\_\_\_ (accommodate) in a big city requires \_\_\_\_\_ (book) months in advance.
- b) Your Thailand costs will vary \_\_\_\_\_ (great) depending \_\_\_\_\_ the kind of traveler you want to be.
- c) If you \_\_\_\_\_ (choose) a different airline last year, your trip \_\_\_\_\_ (not / be) so expensive.
- d) You probably already know how \_\_\_\_\_ (say) "hello" in Japanese, but in case you don't, this is one of \_\_\_\_\_ (easy) words you can learn.

(Puntuación máxima: 2 puntos)

**A.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Discuss the advantages and disadvantages of travelling to exotic destinations.

(Puntuación máxima: 3 puntos)

**QUESTION 2.  
ANSWER IN YOUR OWN  
WORDS**

**Comprensión lectora  
Expresión escrita**

**Respuesta basada en la  
info del texto**

**CALIFICACIÓN**

**1 punto por pregunta:  
0,5 (comprensión) + 0,5  
(expresión)**

- Hasta 1 punto.
- Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El estudiante demostrará esta capacidad localizando en el párrafo que se le indica un sinónimo, adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

TEXTO A

QUESTIONS

**A.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Bangkok is the writer's favourite destination to go on vacation.
- b) Thailand is the cheapest country in the world.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) How do locals contribute to Bangkok's cleanliness?
- b) Why do tourists decide to start their trips in South East Asia from Bangkok?

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) approximate (paragraph 2)
- b) around (paragraph 2)
- c) waste (paragraph 3)
- d) problems (paragraph 4)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**A.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) Finding \_\_\_\_\_ (accommodate) in a big city requires \_\_\_\_\_ (book) months in advance.
- b) Your Thailand costs will vary \_\_\_\_\_ (great) depending \_\_\_\_\_ the kind of traveler you want to be.
- c) If you \_\_\_\_\_ (choose) a different airline last year, your trip \_\_\_\_\_ (not / be) so expensive.
- d) You probably already know how \_\_\_\_\_ (say) "hello" in Japanese, but in case you don't, this is one of \_\_\_\_\_ (easy) words you can learn.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Discuss the advantages and disadvantages of travelling to exotic destinations.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

**QUESTION 3.**  
**FIND THE SYNONYMS**  
**Dominio de vocabulario**  
**Localizar en el párrafo el**  
**sinónimo de 4**  
**palabras/expresiones**

**CALIFICACIÓN**  
**0,25 por apartado**

- Hasta 2 puntos.
- Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del estudiante, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el estudiante deberá completar o rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco” y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

TEXTO B

QUESTIONS

**B.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Female participation in school sports is now higher than three decades ago.
- b) Being good at a sport is the only requirement to get a grant.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) What benefits do teenagers get from playing sports? Mention two.
- b) According to the text, is the number of scholarships different for boys and girls? Why?

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) chance (paragraph 1)
- b) significant (paragraph 2)
- c) comprise (paragraph 2)
- d) key (paragraph 4)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**B.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) Young players, \_\_\_\_\_ frequently play school sports, acquire values by \_\_\_\_\_ (compete) while in school.
- b) Every year, outdoor sports \_\_\_\_\_ (play) all through the academic course \_\_\_\_\_ (regard) of the weather conditions.
- c) Failing \_\_\_\_\_ (meet) the graduation requirements may prevent you \_\_\_\_\_ getting into university.
- d) **Complete the following sentence to report what was said.**

“Who won the Australia Open tournament three years ago?”

My son asked me \_\_\_\_\_.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Do you consider that practicing sports is absolutely necessary for a healthy life? Explain.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

**QUESTION 4.  
USAGE**

**Conocimiento  
gramatical**

**Oraciones con huecos  
por completar**

**CALIFICACIÓN**

**0,25 por “hueco en blanco”  
0,5 en el caso de  
transformaciones**



- Hasta 3 puntos.
- Se trata de una redacción, de 150 a 200 palabras, en la que el estudiante podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en inglés. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua – léxico, estructura sintáctica, etc. – y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas – organización, coherencia y creatividad.
- Cada apartado se valorará entre 0 y 0,5, según se ajuste a lo que figura en el descriptor de “Excelente” (con la nota máxima de 0,5) o de “Deficiente” (con la nota mínima de 0).
- Para corregir esta redacción se utilizará la siguiente rúbrica de evaluación:

TEXTO A

QUESTIONS

**A.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Bangkok is the writer's favourite destination to go on vacation.
- b) Thailand is the cheapest country in the world.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) How do locals contribute to Bangkok's cleanliness?
- b) Why do tourists decide to start their trips in South East Asia from Bangkok?

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) approximate (paragraph 2)
- b) around (paragraph 2)
- c) waste (paragraph 3)
- d) problems (paragraph 4)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**A.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) Finding \_\_\_\_\_ (accommodate) in a big city requires \_\_\_\_\_ (book) months in advance.
- b) Your Thailand costs will vary \_\_\_\_\_ (great) depending \_\_\_\_\_ the kind of traveler you want to be.
- c) If you \_\_\_\_\_ (choose) a different airline last year, your trip \_\_\_\_\_ (not / be) so expensive.
- d) You probably already know how \_\_\_\_\_ (say) "hello" in Japanese, but in case you don't, this is one of \_\_\_\_\_ (easy) words you can learn.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Discuss the advantages and disadvantages of travelling to exotic destinations.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

**QUESTION 5.**  
**Writing**  
**Expresión escrita**

**150-200 palabras**  
**Un único tema**

**CALIFICACIÓN**

**1,5 por dominio de la lengua**  
**1,5 madurez en la expresión de ideas:**  
**Organización**  
**Coherencia**  
**Creatividad**

- La longitud del texto sigue siendo la misma que el año pasado, entre 250 y 300 palabras.
- En la 5ª pregunta (redacción) se mantienen la longitud de lo que deben escribir los alumnos 150-200 palabras. Se seguirá incluyendo la rúbrica para corregir la redacción con dos grandes apartados: contenido y forma. Y la nota tiene que ir de 0,25 en 0,25 puntos.

## Información sobre las orientaciones para el ejercicio de la asignatura de Inglés en las pruebas de acceso a la universidad

	Excelente	Nota	Deficiente
CONTENIDO	El mensaje es claro, preciso y coherente, con ideas interesantes, que se atienen al tema propuesto. Se sigue el requisito de extensión mínima.	--- / 0,5	El mensaje es demasiado confuso, ambiguo o incoherente, con ideas irrelevantes o repetitivas. No se sigue el requisito de extensión mínima.
	Se muestra capacidad para desarrollar un punto de vista personal, con opiniones originales. Las ideas se ilustran de forma adecuada.	--- / 0,5	Es difícil distinguir la postura personal del autor. Se incluyen generalidades sin fundamento, porque no se aportan datos o ejemplos que ilustren las ideas expuestas.
	Se emplean conectores de forma efectiva y variada.	--- / 0,5	Faltan conectores adecuados y se acusa una falta de transiciones temáticas lógicas.
FORMA	No hay errores importantes de gramática	--- / 0,5	Hay errores graves de gramática
	No muestra limitaciones en el uso del vocabulario que utiliza.	--- / 0,5	Hay errores graves de léxico.
	No hay errores importantes de ortografía y/o puntuación.	--- / 0,5	Hay múltiples equivocaciones en el uso de la ortografía y/o la puntuación.
<b>Total</b>		--- / 3	

# MÁS INFORMACIÓN

- EvAU uc3m

<https://www.uc3m.es/pruebasacceso/inicio>

- Web específica para los centros:

<https://www.uam.es/uam/estudios/portal-orientacion-centros-secundaria>

- Tabla de ponderaciones

<https://www.uc3m.es/pruebasacceso/ponderaciones-materias+>

# RUEGOS Y PREGUNTAS

¿Tenéis alguna duda?



Turno de palabras

¡Muchas gracias  
por su atención!

Para más información:

**[raquel.lazaro@uah.es](mailto:raquel.lazaro@uah.es)**