

## **IMPORTANTE**

En la plataforma Blackboard es importante que os unáis a la sesión con:

***APELLIDOS + nombre del CENTRO***

# Recordatorio

**Acuerdo de 17 de octubre de 2023 de la Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid, por el que se dan instrucciones para las Comisiones de Materia con relación a las reuniones que mantendrán con los profesores de secundaria.**

***En las reuniones telemáticas que se lleven a cabo con los profesores de secundaria se les comunicará a todos los invitados al inicio de la reunión que no se podrá grabar la misma.***

Flor MARTINEZ DIEZ

Email: [flor.martinez@uam.es](mailto:flor.martinez@uam.es)

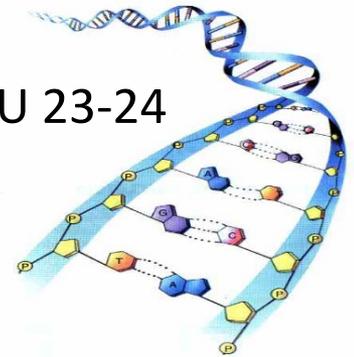
# REUNIÓN INFORMATIVA

## EVAU Biología 2024

### 30 de Noviembre de 2023

#### Orden del día:

1. Valoración resultados de la materia en las convocatorias del curso 2022-23 y anteriores
2. Información sobre normativa aplicable.  
Estructura y contenido para la prueba de Biología de la EvAU 23-24
3. Información general en web UC3M
4. Ruegos y preguntas



# **1. Valoración resultados de la materia en las convocatorias del curso 2022-23 y anteriores**

Curso	Convocatoria	MATRICULADOS	APTOS	% APTOS	NOTAS MEDIAS
<b>2022-23</b>	<b>Ordinaria</b>	<b>1284</b>	<b>856</b>	<b>66,67</b>	<b>6,02</b>
2021-22	Ordinaria	1312	1101	83,92	6,93
2020-21	Ordinaria	1220	986	80,8	6,78
2019-20	Ordinaria	1357	945	69,6	6,36
2018-19	Ordinaria	1148	883	76,9	6,40
2017-18	Ordinaria	1074	745	69,4	6,03
2016-17	Ordinaria	993	827	83,3	6,97

Curso	Convocatoria	MATRICULADOS	APTOS	% APTOS	NOTAS MEDIAS
<b>2022-23</b>	<b>Extraordinaria</b>	<b>174</b>	<b>110</b>	<b>63,22</b>	<b>5,90</b>
2021-22	Extraordinaria	190	115	60,53	5,26
2020-21	Extraordinaria	141	86	58,5	4,81
2019-20	Extraordinaria	114	78	68,4	6,16
2018-19	Extraordinaria	162	80	49,4	4,87
2017-18	Extraordinaria	160	77	48,1	4,95
2016-17	Extraordinaria	105	65	61,9	5,41

## **2. Información sobre normativa aplicable**

### **Estructura y contenido para la prueba de Biología de la EvAU 23-24**

**17 octubre 2023** - La Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid establece la **composición** y las **normas de funcionamiento** de las comisiones de materia del curso 2023/2024:

1. **Composición de la comisión de materia**: un representante de cada una de las Universidades públicas de Madrid y dos representantes de enseñanza secundaria.

**2 noviembre 2023** – constitución de la comisión de Biología.



2. **Celebrar una reunión de información y coordinación** con los centros adscritos antes de que finalice mes noviembre de 2023.

- Recoger y estudiar sugerencias que, con el fin de contribuir a la mejora de la prueba, realicen los profesores que imparten la materia en bachillerato.
- Elaboración informe al finalizar el curso, que entregarán en la correspondiente universidad para su traslado a la Comisión Organizadora.

### 3. Elaborar las propuestas de ejercicios de la prueba (febrero 2024)

- Los ejercicios se basarán en el currículo oficial de las materias troncales de 2º de bachillerato establecido en el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (BOE de 6 de abril de 2022)** y en el **Decreto 64/2022, de 20 de julio (BOCM de 26 de julio de 2022)**.
- El objetivo del ejercicio es la comprobación de los **conocimientos del estudiante sobre el conjunto del currículo de la materia**. Para ello, la comisión de materia utilizará un número suficiente y variado de cuestiones que permitan la evaluación de los contenidos de la materia y la aplicación de criterios objetivos de calificación de su aprendizaje.
- La comisión **NO** podrá suprimir temas del currículo oficial.
- Las comisiones de materia elaborarán las propuestas de ejercicios de la prueba (repertorios) manteniendo la misma estructura y criterios que los **modelos de examen del curso académico 2023/2024**, en todo lo que no contradigan la futura Orden Ministerial anual.

- **TIPO de EXAMEN:**

La prueba de Biología constará de **diez preguntas** de las que el estudiante tendrá que **contestar a cinco cualesquiera**, cada pregunta estará integrada por varias cuestiones (entre dos y cuatro). Cada apartado será puntuado con un mínimo de 0,5 puntos, con intervalos de corrección de 0,25 puntos.

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> <b>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS</b> <b>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</b> <b>Curso 2023-2024</b></p> <p><b>MATERIA: BIOLOGÍA</b></p>	<b>Modelo</b>
--	--	---------------

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a **cinco** preguntas cualesquiera a elegir entre las diez que se proponen.

**CALIFICACIÓN:** Todas las preguntas se calificarán sobre dos puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos



## I. COMUNIDAD DE MADRID

### A) Disposiciones Generales

Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades

- 1 *DECRETO 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato.*

ANEXO II

**Currículo de materias de Bachillerato**

**BIOLOGÍA**

**2º BACHILLERATO.**

**Criterios de evaluación**

**Contenidos (Bloques A a F)**

## Contenidos.

### A. Las biomoléculas.

- Las biomoléculas orgánicas e inorgánicas: características generales y diferencias.
- Los enlaces químicos y su importancia en biología.
- El agua y las sales minerales: relación entre sus características químicas y funciones biológicas.
- Características químicas, isomerías, enlaces y funciones de los monosacáridos (pentosas, hexosas en sus formas lineales y cíclicas), disacáridos y polisacáridos con mayor relevancia biológica.
- Los monosacáridos (pentosas y hexosas): características químicas, formas lineales y cíclicas, isomerías, enlaces y funciones.
- Los disacáridos y polisacáridos: ejemplos con más relevancia biológica.
- Los lípidos saponificables y no saponificables: características químicas, tipos, diferencias y funciones biológicas.
- Las proteínas: características químicas, estructura, función biológica, papel biocatalizador.
- Las vitaminas y sales: función biológica como cofactores enzimáticos e importancia de su incorporación en la dieta.
- Los ácidos nucleicos: tipos, características químicas, estructura y función biológica.
- La relación entre los bioelementos y biomoléculas y la salud. Estilos de vida saludables.

### B. Genética molecular y herencia.

- Identificación del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen.
- Mecanismo de replicación del ADN: modelo procariota.
  - Diferencias en la replicación entre procariotas y eucariotas.
- Etapas de la expresión génica: modelo procariota y eucariota.
  - Transcripción y traducción genéticas en procariotas y eucariotas.
- El ARN. Tipos y funciones.
- El código genético: características y resolución de problemas.
- Las mutaciones: su relación con la replicación del ADN, la evolución y la biodiversidad.
  - Agentes mutagénicos.
- Regulación de la expresión génica: su importancia en la diferenciación celular.
- Los genomas procariota y eucariota: características generales y diferencias.
- Tipos de mutaciones.

### C. Biología celular.

- La teoría celular: implicaciones biológicas.
- La microscopía óptica y electrónica: imágenes, poder de resolución y técnicas de preparación de muestras.
- La membrana plasmática: estructura, propiedades y composición química.
- El proceso osmótico: repercusión sobre la célula animal, vegetal y procariota.
- El transporte a través de la membrana plasmática: mecanismos (difusión simple y facilitada, transporte activo, endocitosis y exocitosis) y tipos de moléculas transportadas con cada uno de ellos.
- Los orgánulos celulares eucariotas y procariotas: funciones básicas.
- El ciclo celular: fases y mecanismos de regulación.
- La mitosis, fases y función biológica. La meiosis, fases e importancia en la reproducción sexual y en la evolución.
- El cáncer: relación con las mutaciones y con la alteración del ciclo celular. Correlación entre el cáncer y determinados hábitos perjudiciales. La importancia de los estilos de vida saludables.

### D. Metabolismo.

- Concepto de metabolismo.
- Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función.
- Conceptos de anabolismo y catabolismo: diferencias.
- Procesos implicados en la respiración celular anaeróbica y aeróbica. Localización celular.
  - Glucólisis.
  - Fermentación.
  - Ciclo de Krebs, cadena de transporte de electrones y fosforilación oxidativa
  - $\beta$ -oxidación de los ácidos grasos.
- Metabolismos aeróbico y anaeróbico: cálculo comparativo de sus rendimientos energéticos.
- Principales rutas de anabolismo heterótrofo (síntesis de aminoácidos, proteínas y ácidos grasos) y autótrofo (fotosíntesis y quimiosíntesis): importancia biológica.
  - Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Localización celular en eucariotas y procariotas. Su importancia biológica.

**E. Biotecnología.**

- Concepto de Biotecnología.
- Técnicas de ingeniería genética y sus aplicaciones: PCR, enzimas de restricción, clonación molecular. Organismos Modificados Genéticamente (OMG). CRISPR-CAS9. etc.
- Importancia y repercusiones de la biotecnología: aplicaciones en salud, agricultura, medio ambiente, nuevos materiales, industria alimentaria, etc. El papel destacado de los microorganismos.
- Fisiología y morfología de los virus.

**F. Inmunología.**

- Concepto de inmunidad.
- Las barreras externas: su importancia al dificultar la entrada de patógenos.
- Inmunidad innata y específica: diferencias.
- Inmunidad humoral y celular: mecanismos de acción.
- Inmunidad artificial y natural, pasiva y activa: mecanismos de funcionamiento.
- Enfermedades infecciosas: prevención, detección, fases y tratamiento.
- Principales patologías del sistema inmunitario: enfermedades autoinmunes, síndromes de inmunodeficiencia y alergias. Causas y relevancia clínica.

**La comisión de materia ha elaborado unas Orientaciones a los contenidos de Biología, para la prueba de EvAU 2023-2024, basadas en los contenidos establecidos en el Decreto 64/2022 de 20 de julio (BOCM de 26 de julio de 2022):**

Orientaciones al programa de Biología para la prueba de EvAU 2023-2024, basadas en los contenidos establecidos en el Decreto 64/2022 de 20 de julio

(BOCM de 26 de julio de 2022)

Bloque A. Las biomoléculas		
Contenidos	Resultados del aprendizaje	Concreción de los resultados de aprendizaje
A.1 Las biomoléculas orgánicas e inorgánicas: características generales y diferencias.	A.1.1 El alumnado debe ser capaz de clasificar las sales minerales en solubles e insolubles, con ejemplos de cada grupo. También debe relacionar cada grupo con sus funciones generales en los organismos.	Diferenciar entre sales solubles e insolubles.
	A.1.2 El alumnado debe ser capaz de caracterizar los tipos generales de biomoléculas, pero sin que sea necesario un conocimiento pormenorizado de las fórmulas correspondientes.	Conocer los principales iones solubles (sodio, potasio, calcio, magnesio, cloruro, amonio) y algunas sales insolubles (fosfatos y carbonatos) que componen los seres vivos, relacionándolas con su función.
		Clasificar las biomoléculas orgánicas. Las clasificaciones de biomoléculas serán válidas siempre que se indique el criterio utilizado para establecerlas.
		Identificar una biomolécula hasta el nivel de tipo al que corresponde (glúcido, lípido, etc.). Sin embargo, deberá distinguir entre varias fórmulas generales, por ejemplo la de un aminoácido, la de un nucleótido, etc.
A.2 Los enlaces químicos y su importancia en biología.	A.2.1 Definir los enlaces químicos iónico y covalente.	Reconocer las fórmulas químicas de algunas biomoléculas: glucosa, ATP, ribosa, desoxirribosa, etc.
	A.2.2 Describir las interacciones débiles y reconocer su papel en el mantenimiento de la estructura y función biológica de las distintas biomoléculas.	Conocer la importancia de los puentes de hidrógeno y los enlaces covalentes polares en el agua y las biomoléculas.
		Identificar los enlaces e interacciones débiles (puentes de hidrógeno, fuerzas de Van der Waals, interacciones electrostáticas, interacciones hidrofóbicas) responsables del mantenimiento de la estructura y función biológica de las distintas biomoléculas.

- El examen constará de **diez preguntas**, y cada una de ellas estará integrada por **varias cuestiones (entre dos y cuatro)**.

Preguntas evaluadas independientemente y con una **calificación de 0 a 2 puntos**. La valoración de cada apartado no será inferior a 0,5 puntos, y podrá tener **intervalos de 0,25 puntos**.

- Se procurará que el examen abarque ampliamente el programa y que sea equilibrado.
- Se podrán incluir **preguntas de tipo transversal**, que abarquen contenidos de distintos bloques.

Esquemas: se podrá pedir que realicen **esquemas, gráficos rotulados, interpretar o completar esquemas mudos**.

- **No se exigirá reconocer microfotografías.**
- **No se incluirán preguntas de prácticas de laboratorio.**

OK

OK

NO

NO

NO



X

X



X

<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2023-2024	<b>Modelo</b>
<b>MATERIA: BIOLOGÍA</b>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</b>	
Después de leer atentamente el examen, responda a <b>cinco</b> preguntas cualesquiera a elegir entre las diez que se proponen. <b>CALIFICACIÓN:</b> Todas las preguntas se calificarán sobre dos puntos. <b>TIEMPO:</b> 90 minutos	

**A.1.- En relación con las sales minerales:**

- Indique dos tipos de funciones que tienen las sales minerales en los seres vivos (0,5 puntos).
- Explique brevemente por qué el agua disuelve las sales minerales (0,5 puntos).
- ¿En qué consiste el proceso de ósmosis y a través de qué tipo de membranas se produce? ¿Qué es la turgencia celular y en qué condiciones se produce? (1 punto).

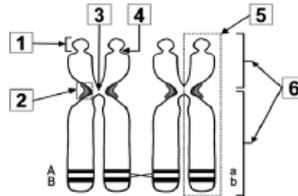
**A.2.- En relación con la transmisión de la información genética en eucariotas:**

- Relacione un elemento de la columna izquierda con un único proceso de la columna derecha (1,5 puntos).
 

1. Hebra codificante o informativa 2. ARNr 18S 3. Fragmentos de Okazaki 4. ARNt 5. Cola de poliadeninas 6. Hebra retardada	(A) Replicación del ADN (B) Transcripción del ADN (C) Traducción del ARN
---	--
- Describe brevemente dos diferencias en la replicación del ADN entre procariontas y eucariotas (0,5 puntos).

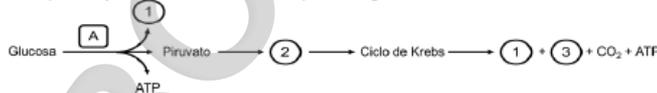
**A.3.- En relación con la estructura de los cromosomas y la división celular:**

- En la figura se observa una pareja de cromosomas homólogos:
- Clasifique los cromosomas de la figura según la posición del centrómero. Nombre las partes del cromosoma señaladas con los números del 1 al 6 (1 punto).
  - En la figura se muestran dos genes, A/a y B/b. Razone qué posibles gametos formaría un individuo con el genotipo de la figura (AaBb) si durante la Profase I no hubiese sobrecruzamiento entre ambos genes (0,5 puntos).
  - Razone qué posibles gametos formaría el individuo del apartado b) si se produce un sobrecruzamiento en el punto indicado en la figura (0,5 puntos).



**A.4.- Respecto al metabolismo celular:**

El esquema adjunto muestra la oxidación completa de la glucosa:



- Indique el nombre de la ruta metabólica señalada con la letra 'A' y los productos y sustratos numerados como 1, 2, y 3 (0,5 puntos).
- Indique el compartimento subcelular dónde tiene lugar el Ciclo de Krebs y el destino de sus productos numerados como 1 y 3 (0,5 puntos).
- Indique en qué condiciones la oxidación de la glucosa no proseguiría tras la formación de piruvato. ¿Qué rutas metabólicas podría seguir este piruvato? Cite los productos finales de estas reacciones (1 punto).

**A.5.- En relación con la Biotecnología:**

- Defina Biotecnología e Ingeniería Genética y ponga un ejemplo de cada una de ellas (1 punto).
- Explique brevemente el proceso de obtención de una bacteria recombinante mediante Ingeniería Genética (1 punto).

**B.1.- En relación con las biomoléculas y sus funciones:**

- Relacione las moléculas de la columna de la izquierda con la función biológica que les corresponda en la columna de la derecha (no hace falta que copie el texto, solo que empareje los números y letras que identifican cada opción) (1,5 puntos):
 

1. Almidón 2. Colesterol 3. Ribosa 4. FAD 5. Insulina 6. Glucógeno 7. Quitina 8. Inmunoglobulina 9. Triacilglicérido 10. Queratina 11. Citocromo 12. Cera	A. Monosacárido componente del ARN B. Coenzima en reacciones redox C. Proteína transportadora de electrones D. Proteína filamentosas con función estructural E. Polisacárido estructural de la pared de hongos F. Proteína de defensa G. Proteína con función hormonal H. Esteroides de las membranas de células animales I. Lípido impermeabilizante y protector J. Polisacárido de reserva en animales K. Lípido de reserva energética L. Polisacárido de reserva en plantas
--	---
- Indique una similitud y una diferencia entre cofactor enzimático y coenzima (0,5 puntos).

**B.2.- En relación con el código genético:**

Dada la siguiente secuencia de ARNm:

5'-CUAUGUACUGCGUCCACUUGCUCGGUAGUGUAGA-3'

- Traduzca desde el codón de inicio el mensaje genético que contiene, indicando la secuencia y el sentido del péptido (0,5 puntos).
- ¿Qué repercusión tiene en la secuencia de aminoácidos codificada por la secuencia de ARNm, la sustitución del uracilo en posición 14 por guanina? ¿y la sustitución de la adenina en posición 29 por uracilo? (0,75 puntos).
- Explique brevemente qué significa la no ambigüedad del código genético. Considerando las mutaciones descritas en el apartado anterior, ¿se ajusta la mutación en posición 14 al concepto de degeneración del código genético? ¿se ajusta la mutación en posición 29 al concepto de mutación sin sentido? Razone brevemente las respuestas (0,75 puntos).

		Segunda base				
		U	C	A	G	
P r i m e r a b a s e	U	Phe	Ser	Tyr	Cys	U
		Phe	Ser	Tyr	Cys	C
	C	Leu	Ser	STOP	STOP	A
		Leu	Ser	STOP	Trp	G
A	U	Leu	Pro	His	Arg	U
		Leu	Pro	His	Arg	C
	C	Leu	Pro	Gln	Arg	A
		Leu	Pro	Gln	Arg	G
G	U	Ile	Thr	Asn	Ser	U
		Ile	Thr	Asn	Ser	C
	C	Ile	Thr	Lys	Arg	A
		Met	Thr	Lys	Arg	G
G	U	Val	Ala	Asp	Gly	U
		Val	Ala	Asp	Gly	C
	C	Val	Ala	Glu	Gly	A
		Val	Ala	Glu	Gly	G

**B.3.- Con relación a los orgánulos celulares:**

- Realice un **esquema rotulado** de una mitocondria, señalando claramente las estructuras o componentes de la misma (0,75 puntos).
- Defina dictiosoma y explique brevemente por qué tiene una estructura polarizada (0,75 puntos).
- Cite un orgánulo celular que se origine a partir de un dictiosoma e indique la función principal del orgánulo citado (0,5 puntos).

**B.4.- Respecto al metabolismo celular:**

- Indique dos diferencias entre catabolismo y anabolismo (0,5 puntos).
- Indique qué producto común se produce en la glucólisis, la beta-oxidación de ácidos grasos y el ciclo de Krebs y cuál es su destino metabólico (0,5 puntos).
- Indique dos similitudes y dos diferencias entre la fermentación láctica y la fermentación alcohólica (1 punto).

**B.5.- Con respecto al sistema inmune:**

- Defina el concepto de infección y cite un tipo de agente infeccioso. ¿Es necesario un proceso infeccioso para que se produzca la inflamación de un tejido? Razone su respuesta (1 punto).
- Cite dos componentes de secreciones que protegen frente a agentes infecciosos. Indique una localización para cada componente (1 punto).

- Los criterios de corrección de las pruebas son **unitarios** para **todas las Universidades de Madrid** y, como siempre, los **correctores dispondrán de los mismos a la hora de evaluar las pruebas.**
  - Con anterioridad al inicio de la corrección y con el fin de **unificar los criterios específicos de corrección**, cada uno de los integrantes de **la Comisión de Materia**, además de mantenerse en contacto con el resto, se **reunirá con los respectivos correctores de su Universidad.**
- **En nuestro caso**, para revisar los criterios de corrección en detalle con **todos los correctores**, será una **reunión online.**

Conviene puntualizar a los estudiantes que, para la Prueba, es determinante una **correcta utilización del lenguaje** (tanto el científico como del idioma castellano).

El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo deberá **ajustarse al texto formulado**.

Por este motivo se valorará positivamente el uso correcto del **lenguaje biológico** y la **claridad** de las respuestas, así como la **pulcritud** del ejercicio.

## ORTOGRAFÍA (General)

### MÁXIMO UN PUNTO

- Por faltas de ortografía (grafías, tildes y puntuación) se podrá deducir **hasta un punto** de la forma siguiente:
  - Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
  - Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
  - A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán:
    - hasta 3 errores, - 0,25 puntos;
    - entre 4 y 6 errores, -0,50 puntos;
    - entre 7 y 9, -0,75 puntos;
    - más de 9, -1 punto.
  
- Por errores en la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir **un máximo de un punto**.

Por el momento se desconoce (hasta la próxima publicación del Acuerdo de la Comisión Coordinadora en el BOCM):

- Las **fechas** definitivas de las pruebas de las convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.
- El **horario** adjudicado a la asignatura en la nueva organización de las pruebas.

### **3. Información general en web UC3M**

<https://www.uc3m.es/pruebasacceso/inicio>

uc3m | Universidad Carlos III de Madrid  
EVAU Y OTRAS PRUEBAS DE  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En la UC3M / Personas

Buscar



Consulta las calificaciones de la EvAU 2023 a partir del 15 de junio



## Antes

- > ¿Cómo es la prueba?
- > Exámenes y Modelos de examen
- > Matrícula
- > Adaptaciones en la EVAU
- > Preguntas más frecuentes



## Durante

- > Mi Aula
- > Instrucciones para el examen
- > Calendario y horarios
- > Uso de calculadoras 
- > Exámenes EVAU 2023



## Después

- > Publicación de calificaciones
- > Procesos de reclamación
- > Tarjeta Oficial de calificaciones

### Centros adscritos

- > Comisiones de Materia
- > Participación en Tribunales
- > Instrucciones de matriculación
- > Lista de centros adscritos

<https://www.uc3m.es/pruebasacceso/modelos-examenes&idioma=es>

ANTES DE LA PRUEBA

DURANTE LA PRUEBA

DESPUÉS DE LA PRUEBA

## EXÁMENES Y MODELOS DE EXAMEN DE LA EVAU

Evaluación y otras pruebas de acceso a la Universidad / Exámenes y Modelos de examen de la EVAU

**Actualizado 30 Noviembre 2023**

En esta página podrás encontrar los exámenes realizados en las últimas convocatorias de la EVAU y sus criterios de corrección. Además podrás consultar los modelos de examen de la convocatoria del curso 2022 - 2023.

- > [Criterios Generales de Evaluación 2022-2023](#) 
- > [Modelos de Examen del Curso 2022-2023](#)
- > [Uso de calculadoras](#) 
- > [Instrucciones de adaptación de la realización de los exámenes de la EVAU de la Comunidad de Madrid](#) 

### NUEVOS MODELOS DE EXÁMENES Curso 2022/23

[Enlace a los Modelos](#)

Compartir

## EXÁMENES Y MODELOS 2023 Y CURSOS ANTERIORES

## Fase Obligatoria: Troncales generales

Lengua Castellana y Literatura II  
Historia de España  
Inglés II  
Francés II

## Fase Optativa: Troncales de opción

Artes Escénicas  
Biología  
Cultura Audiovisual II  
Dibujo Técnico II

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/evau/es/TextoMixta/1371318297544/>

ANTES DE LA PRUEBA

DURANTE LA PRUEBA

DESPUÉS DE LA PRUEBA

## EXÁMENES DE BIOLOGÍA

Evaluación y otras pruebas de acceso a la Universidad / Exámenes de Biología

Modelos de Examen	Convocatoria Ordinaria	Convocatoria Extraordinaria
> Biología 2022-2023	> Biología 2022-2023	> Biología 2022-2023
> Biología 2021-2022	> Biología 2021-2022 coincidencias	> Biología 2021-2022 coincidencias
> Biología 2020-2021	> Biología 2021-2022	> Biología 2021-2022
> Biología 2019-2020	> Biología 2020-2021	> Biología 2020-2021
> Biología 2018-2019	> Biología 2020-2021 coincidencias	> Biología 2019-2020
> Biología 2017-2018	> Biología 2019-2020	> Biología 2018-2019
	> Biología 2019-2020 coincidencias	> Biología 2017-2018
	> Biología 2018-2019	
	> Biología 2017-2018	

Criterios Generales de  
Evaluación 2023-2024 

Modelos de examen 2022-2023

Uso de calculadoras 

Compartir



uc3m | Universidad Carlos III de Madrid

EVAU Y OTRAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En la UC3M / Personas

ANTES DE LA PRUEBA | DURANTE LA PRUEBA | DESPUÉS DE LA PRUEBA

## PONDERACIONES DE MATERIAS

Evau y otras pruebas de acceso a la Universidad / ¿Cómo es la prueba? / Ponderaciones de materias

Consulta la tabla de ponderaciones para los Grados de la UC3M en el siguiente documento:

> [Ponderaciones de materia](#) 

En el cálculo de la nota de admisión se utilizarán las dos calificaciones que, una vez ponderadas por 0,1 o por 0,2 de acuerdo con la tabla de ponderaciones, otorguen mejor nota.

[Simulador de nota de admisión.](#)

Para conocer cual es tu nota de admisión para cada uno de los grados de la UC3M puedes utilizar nuestro simulador:

> [Simulador de nota de admisión](#)

Puedes indicar las notas de cada asignatura de la EvAU, o bien puedes introducir directamente la Calificación de Acceso sobre 10 seleccionando "Formación Profesional"

[Más información.](#)

[Cálculo de la nota de admisión para cada colectivo de estudiantes.](#)

 [Compartir](#)

| [Accesibilidad](#) | [Información Legal](#)

© Universidad Carlos III de Madrid

uc3m

- **CIENCIAS** x 0,2
- **CIENCIAS DE LA SALUD** x 0,2
- **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS** x 0,1 o x 0,2
- **INGENIERÍA Y ARQUITECTURA** x 0,1 o x 0,2
- **ARTES Y HUMANIDADES** 0

\* Distinta entre universidades y comunidades

# Estructura de la evaluación y cálculo nota de acceso



## 1 - BLOQUE OBLIGATORIO

### EXÁMENES

Materias Troncales Generales	+ Materia Troncal de Modalidad	(según modalidad cursada)	***		
Lengua Castellana y Literatura	Fundamentos de Arte II	Artes	NOTA MEDIA DE LOS 4 EXÁMENES (ENTRE 4 Y 10 PUNTOS)	40%	CALIFICACIÓN ACCESO A LA UNIVERSIDAD (ENTRE 5 Y 10 PUNTOS)
Historia de España	Latín II	Humanidades			
Primera Lengua Extranjera (cursada)	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Ciencias Sociales			
	Matemáticas II	Ciencias			
CALIFICACIÓN FINAL DE BACHILLERATO			CALIFICACIÓN MEDIA DE 1º Y 2º DE BACHILLERATO (ENTRE 5 Y 10 PUNTOS)	60%	

Se podrá elegir examinarse de Historia de España o Historia de la Filosofía.

## 2 - BLOQUE VOLUNTARIO

EXAMEN DE HASTA 4 MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN O DE MODALIDAD (CURSADAS O NO CURSADAS)	PONDERACIÓN SEGÚN RELACIÓN CON EL GRADO QUE QUERAMOS ESTUDIAR (0,1 Ó 0,2 SI ESTÁN APROBADAS)	SE ELIGEN LAS DOS MEJORES PONDERACIONES (MÁXIMO 4 PUNTOS)
MATERIA TRONCAL DE MODALIDAD DEL BLOQUE OBLIGATORIO (ESTA MATERIA PONDERA PARA LA NOTA DE ADMISIÓN SIN QUE SEA NECESARIO PRESENTARSE AL BLOQUE VOLUNTARIO)		

**NOTA DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD - MÁXIMO 14 PUNTOS**

# 5. Ruegos y preguntas:

✓ **Presentación + Acta reunión informativa:**

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/evau/es/TextoMixta/1371346998655/>

Universidad **Carlos III** de Madrid

EVAU Y OTRAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En la UC3M / Personas Buscar

---

ANTES DE LA PRUEBA
DURANTE LA PRUEBA
DESPUÉS DE LA PRUEBA

## CALENDARIO DE LAS REUNIONES DE LAS COMISIONES DE MATERIA CON LOS CENTROS

Evaluación y otras pruebas de acceso a la Universidad / Reuniones de coordinación de materias / Calendario de las reuniones de las Comisiones de Materia con los Centros

Calendario de reuniones de las Comisiones de Materia con los Centros.

Asignaturas	Coordinador/a de Materia	Fecha y hora	Modalidad	Acta
Análisis Musical II	Prof. D. Iago Mejuto Buceta			
Artes Escénicas II	Profª. Dª. Mª Dolores Blasco Mena	27 de Noviembre de 2023 a las 17 horas	Virtual	
Biología	Profª. Dª. Flor Martínez Díez	30 de Noviembre de 2023 a las 17 horas	Virtual	
Ciencias Generales	Profª. Dª. Beatriz Galiana Blanco			

GUÍA DE USO DE LA SALA VIRTUAL

Compartir



Universidad  
Carlos III de Madrid

# Gracias por vuestra atención

## Coordinación de Biología en UC3M

**Flor MARTINEZ DIEZ**

*Departamento de Biología*

Universidad Autónoma de Madrid • Campus de Cantoblanco

Email: [flor.martinez@uam.es](mailto:flor.martinez@uam.es)

